



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 04.10.2016 года

№ 759

г.Абинск

Об утверждении Положения об организации групп кратковременного пребывания в муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Абинский район

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 12 Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 30 февраля 2015 года № 47-2062/15-14 «Об организации предметно-пространственной среды и групп семейного воспитания», в целях удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования и развития вариативных форм в дошкольных образовательных учреждениях управление образования администрации муниципального образования Абинский район **п р и к а з ы в а е т:**

1. Утвердить Положение об организации групп кратковременного пребывания в муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Абинский район согласно приложению.

2. Главному специалисту управления образования администрации муниципального образования Абинский район (Юник) довести до сведения руководителей дошкольных образовательных учреждений Положение об организации групп кратковременного пребывания на базе муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Абинский район и разместить на официальном сайте муниципального органа управления образованием.

3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений, имеющим в составе дошкольного образовательного учреждения

функционирующие группы кратковременного пребывания, организовать их работу в соответствии с утвержденным Положением.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования, начальника отдела правового и материально-технического обеспечения Д.А.Лединеву.

Начальник управления образования



С.Н. Филипская

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования
муниципального образования
администрации Абинский район
от 04.10. 2016 года № 739

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации групп кратковременного пребывания в муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Абинский район

1. Основные положения

1.1. Положение составлено в соответствии со статьями 9,13,17,44,64 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 12 Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 30 февраля 2015 года № 47-2062/15-14 «Об организации предметно-пространственной среды и групп семейного воспитания».

1.2. Положение регулирует деятельность групп кратковременного пребывания на базе муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Абинский район (далее - группа кратковременного пребывания, либо ГКП).

1.3. Основная цель работы группы кратковременного пребывания - обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, развития вариативных форм дошкольного образования.

2. Организация деятельности групп кратковременного пребывания

2.1. Группы кратковременного пребывания могут открываться в составе дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных и иных учреждений, осуществляющих свою деятельность в образовательных целях, при наличии требуемых санитарно-гигиенических, противоэпидемических, противопожарных, материально-технических условий, необходимых финансовых и кадровых возможностей.

2.2. Деятельность групп кратковременного пребывания регулируется Уставом образовательного учреждения (далее - Учреждения), Положением о группе кратковременного пребывания Учреждения, договорами об образовании, заключенными между Учреждением и родителями (законными представителями).

2.3. Открытие и организация работы группы кратковременного пребывания осуществляется на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Абинский район.

2.4. При организации питания детей в группе кратковременного пребывания кратность приема пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы ГКП.

2.5. Группы кратковременного пребывания детей могут размещаться:

- в специально оборудованном помещении (групповом, кабинете);
- в закрепленной группе детского сада с использованием модели включения «приходящих» детей в состав функционирующих групп, когда дети ГКП интегрируются в группу полного (сокращенного) дня только на время образовательной деятельности, игр и прогулки, что не требует специально выделенного помещения.

2.6. Группы кратковременного пребывания могут создаваться для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, до этого не посещавших детский сад.

2.7. Воспитанники групп кратковременного пребывания принимаются в Учреждение в соответствии с действующим порядком комплектования дошкольниками образовательных учреждений муниципального образования Абинский район.

2.8. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.9. Состав конкретной группы может быть постоянным или меняться. Предусмотрен последующий перевод ребенка в группы полного (сокращенно) пребывания в Учреждении при наличии свободных мест в соответствии с действующим порядком о комплектовании дошкольниками образовательных учреждений муниципального образования Абинский район.

2.10. Списочный состав группы кратковременного пребывания не может быть менее 5 детей.

2.11. Допускается вариативность (модели) групп кратковременного пребывания в зависимости от возможностей Учреждения и потребности населения:

- адаптационная;
- группа кратковременного дневного пребывания;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- центры игровой поддержки ребенка раннего возраста.

2.12. Группы кратковременного пребывания могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинируемую направленность.

2.12.1. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

2.12.2. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом

особенностей их психофизического развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.12.3. Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

2.12.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.13. В Учреждении могут быть организованы:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

2.14. Режим пребывания детей в группе кратковременного пребывания, кратность приема пищи, модель группы кратковременного пребывания, принцип комплектования определяет руководитель Учреждения и прописывает в договоре, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями).

3. Модели групп кратковременного пребывания

3.1. Адаптационная группа кратковременного пребывания

Цели: содействие всестороннему развитию детей раннего возраста, их ранней социализации, позволяющей обеспечить в ближайшем будущем успешную адаптацию к детскому саду, педагогическое просвещение родителей (законных представителей).

Задачи:

- укрепление здоровья детей;
- формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- развитие основных видов детской деятельности;

- усвоение способов использования различных предметов, сенсорное развитие;

- организация консультаций, педагогических и психологических занятий для родителей (законных представителей).

Содержание. Пребывание детей в этих группах гибкое, согласно адаптационному процессу.

Активно используются основные виды деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода и т.д.);

- общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка);

- восприятия смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Образовательная деятельность проводится подгруппами и индивидуально в форме игровых образовательных ситуаций с элементами развития речи, движений, сенсорного развития.

Психологическое сопровождение детей: оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по формированию представлений родителей о возрастных особенностях ребенка; индивидуальная работа с детьми по облегчению процесса привыкания к условиям детского сада; организация специальной образовательной деятельности, предусматривающей речевое и сенсорное развитие; организация работы по ранней социализации детей раннего возраста.

3.2. Группы кратковременного дневного пребывания

Цель: содействие всестороннему развитию детей, не посещавших детский сад.

Задачи:

- создание условий для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;

- содействие родителям (законным представителям) в воспитании и обучении детей.

Содержание. Определяется образовательной программой Учреждения. Активно используются основные виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и другие виды игр;

- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

- восприятие художественной литературы и фольклора;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, овладение музыкально-ритмическими движениями, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная.

3.3. Группа кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Цели: получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья; коррекционно-педагогическая помощь детям с нарушением слуха, зрения, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и другим обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7-8 лет, которые в силу индивидуальных особенностей психического и (или) физического развития не могут посещать группы компенсирующей или комбинированной направленности полного (сокращенного) дня дошкольных образовательных учреждений; помощь семьям, отдающим предпочтение семейному воспитанию.

Задачи:

- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы дошкольного образования, их разностороннее развитие с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальная адаптация;
- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им квалифицированной помощи в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- создание необходимых условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей ограниченными возможностями здоровья;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Особенности: группы могут открываться в отдельных помещениях, отвечающих педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности или интегрироваться в группу детей полного дня для обеспечения социальной адаптации ребенка после занятий со специалистами. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам, составленным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Содержание. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выданной государственными федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы. Разрабатывается комплексное психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка.

Адаптированная образовательная программа составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Для каждого ребенка составляется индивидуальное расписание образовательной деятельности и соответствующие графики работы персонала группы.

Основная организационная форма работы с детьми – индивидуальная образовательная деятельность, которая проводится 2-3 раза в неделю и (или) занятия малыми группами по 2-3 человека. Возможность или необходимость присутствия родителей определяется психолого-медико-педагогической комиссией.

В конце каждого года обучения психолого-медико-педагогическая комиссия по результатам обследования воспитанников дает рекомендации о дальнейших формах обучения и коррекции каждого ребенка.

В психологической диагностике участие ребенка допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.4. Центр игровой поддержки ребенка раннего возраста (ЦИПР)

Цели: всестороннее развитие детей раннего возраста на основе использования современных игровых технологий обучения и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

Задачи:

- оказание помощи в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе основного вида детской деятельности – игры;
- обучение родителей способам применения различных видов игровых средств взаимодействия с детьми раннего возраста, организации развивающих игр;
- консультирование родителей по вопросам создания развивающей среды в условиях семейного воспитания;

- раннее выявление детей с ограниченными возможностями здоровья в развитии и своевременная организация психолого-педагогического сопровождения ребенка раннего возраста с подключением к работе с ним необходимых специалистов.

Особенности. Групповая работа с детьми организуется несколькими специалистами одновременно, а работа с ребенком и семьей – индивидуально или используются групповые игровые сеансы, консультации, тренинги. Продолжительность игровых сеансов не более 1 часа.

Родители (законные представители) наблюдают за использованием педагогом простых по содержанию занимательных упражнений и заданий для малышей, составленных на основе новейших научных исследований в области раннего развития.

Содержание. Образовательный процесс организуется максимально компактно в форме игрового сеанса с учетом всех направлений развития ребенка и может состоять из блоков в разном сочетании и последовательности:

- коммуникативного блока;
- блока развития и восприятия речи;
- блока художественно-творческого развития;
- музыкального блока;
- познавательно-исследовательского блока и других.

Предусматриваются периоды и для свободной деятельности детей, и для развивающих занятий со взрослыми. Занятия со взрослыми строятся в непринужденной партнерской форме, с ведением моментов совместной (парной, подгрупповой) деятельности детей, что позволяет интенсифицировать свободную коммуникацию как взрослого с детьми, так и детей друг с другом.

4.Родительская плата за присмотр и уход за детьми в группах кратковременного пребывания

Родители (законные представители) воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания, вносят оплату за присмотр и уход в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

5.Финансирование деятельности групп кратковременного пребывания

5.1. Финансирование осуществляется Учредителем в соответствии с соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

5.2. Финансирование групп кратковременного пребывания производится за счет сметы расходов по Учреждению.

Начальник управления образования

С.Н. Филипская